

ALGEMEEN LOGBOEK

Barendrecht, 5 december 2018

20^e jaargang

ALGEMEEN

Wat te doen bij zieke leerkrachten?

In het onderwijs wordt steeds nadrukkelijker merkbaar dat er een tekort aan leerkrachten ontstaat. Er is onrust over deze dreigende tekorten, maar ook over de werkdruk, de grootte van de groepen, passend onderwijs en het salaris. Het staat allemaal in relatie tot elkaar. De druk neemt steeds meer toe.

Vanwege de groepsgrootte en de ervaren werkdruk vinden wij het niet meer verantwoord nog groepen te verdelen in geval van ziekte van een leerkracht. Als wij plotseling verrast worden door het uitvallen van een leerkracht zal dit dan ook maximaal voor een dagdeel worden gedaan. Het tweede deel van de dag en de resterende tijd van het verzuim zullen de kinderen naar huis worden gestuurd. Uiteraard speelt dit alleen als wij er niet in slagen passende vervanging in te schakelen. U kunt er echter op rekenen dat wij er alles aan doen om de groepen van een leerkracht te voorzien.

Studiedag

Weet u het nog? Maandag 7 januari zijn alle kinderen vrij!

Kerst 2018

Donderdag 20 december hebben wij op school een feestelijke dag. Wij zijn al weken aan het oefenen voor onze muzikale vertelling 'De laatste kerstboom'. Wij zingen liedjes en maken muziek op allerlei instrumenten.

Donderdag de 20^e zijn de kinderen om **14.45 uur** uit.

Om 16.30 uur wordt iedereen weer op school verwacht met een hapje of drankje (vanaf vrijdag a.s. vindt u de lijsten op het informatiebord bij de klas).



Om 16.45 uur starten de klassen met het kerstdiner.

Om 17.45 uur gaan de zijdeuren van de sporthal (aan de kant van de parkeerplaats) open voor de ouders en om **18.00 uur** start daar de muzikale raamvertelling. De klassen treden op met liedjes (zang en muziek). **Rond 19.00 uur** is de

avond afgelopen en dan mag u uw kind(eren) ophalen in de klas. Dan start tevens de kerstvakantie.

Maandag 7 januari hebben de meesters en juffen een studiedag.



Wij hopen iedereen te zien op **dinsdag 8 januari 2019**.

Namens de OR en de leerkrachten van de Zeppelin wensen wij u alvast gezellige kerstdagen en een fantastisch 2019!

Kindcentrum NOVA

Binnen ons kindcentrum worden steeds meer gezamenlijke activiteiten ondernomen. Zo hebben de kleuters samen met de peuters sinterklaasactiviteiten gedaan en gaat een aantal kinderen van groep 8 sinds kort regelmatig naar Kibeo. Deze kinderen willen graag een handje helpen bij de peuterspeelzaal en kinderopvang. Ze snijden bijvoorbeeld het fruit voor de kinderen. Ook worden er regelmatig activiteiten gedaan, zoals het lezen van een boekje met de kinderen of een educatief spel. De samenwerking met Citykids is nu ook gestart. De kinderen zijn erg enthousiast en voelen zich erg verantwoordelijk. Dit past dus heel goed bij onze daltonvisie.

Studiereis Canada

Een paar weken geleden zijn Frans en ik (Lonneke Tack) naar Canada afgereisd om te kijken naar het onderwijs dat in Canada gegeven wordt. Samen met nog 40 andere collega's van het primair en het voortgezet onderwijs van OZHW hebben we meerdere scholen bezocht, hebben we een bezoek gebracht aan het ministerie van onderwijs en een groot congres "The Quest" bijgewoond. Tijdens dit congres hebben wij een prachtig verhaal gehoord van een hoogleraar Jennifer Moss (schrijfster van o.a. het boek "Unlocking happiness at work"), een verhaal dat mooi aansluit op de doelen die wij nastreven met onze lessen in geluk.

Deze drie tips willen we u zeker niet onthouden, want uit onderzoek is gebleken dat als je een van deze drie tips 1 keer per dag 20 minuten doet, je gelukkiger zult worden:

1. Ga 20 minuten naar buiten (de natuur in).
2. Neem 20 minuten de tijd om iets op te schrijven wat je gedurende de dag hebt meegemaakt.
3. Lees 20 minuten een boek om te ontspannen.

Lijkt heel simpel toch?



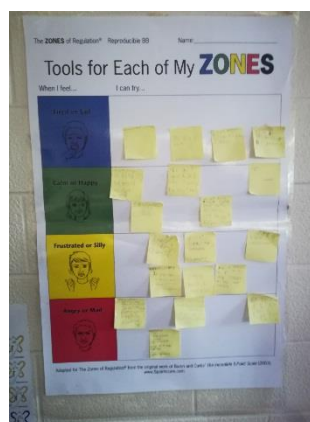
Wat is ons opgevallen op de scholen in Canada?

Daar waar wij in Nederland een poging doen om kinderen “weer samen naar school” te laten gaan, hebben ze in Canada echt inclusief onderwijs gerealiseerd. Dit doen zij door extra geld en middelen beschikbaar te stellen om kinderen met “special needs” binnen een reguliere school naar school te laten gaan. Zo hebben wij bijvoorbeeld gezien dat er een tolk fulltime aan de slag was in een kleutergroep om het onderwijs aan een doof meisje in die groep te optimaliseren. Voor ons maar weer een bevestiging dat inclusief onderwijs alleen werkt voor elk kind als er daadwerkelijk extra handen en middelen voor handen zijn.

Daarnaast viel het op dat de Canadezen zo trots zijn op hun school, hun kinderen, op elkaar als team en dit ook uitstralen. Ze doen daar heel veel aan identiteitsvorming en delen dit met elkaar door het zichtbaar te maken in de verschillende groepen. Door de vele culturen die samenkomen op de school, willen ze extra aandacht schenken aan de vraag: wie ben jij? En om het gemeenschapsgevoel te versterken (“wie je ook bent, waar je in Canada ook vandaan komt, we zijn allemaal Canadees en je hoort erbij”) wordt het volkslied elke dag gezongen. Dit patriotisme is voor de meesten van ons in Nederland een “onbekend” iets. Maar wie weet... gaan wij op de Zeppelin, desnoods elke dag het schoollied zingen!

Het viel ook op dat ze veel over hun gevoelens spreken en met elkaar reflecteren hoe ze ervoor kunnen zorgen dat ze zich fijn voelen op school. Dit doen wij op onze school o.a. aan de hand van de SAAR-platen. Op elke school werden we met enorm veel gastvrijheid ontvangen, dat is ook zeker iets wat wij heel erg waardeerden. Dit vinden wij zelf nl. een pijler die we op de Zeppelin ook willen uitstralen naar alle kinderen/ ouders/ leerkrachten/ stagiaires:
OP DE ZEPPELIN BEN JE VAN HARTE WELKOM!

We hebben heel veel mooie dingen gezien en gehoord die we hebben gedeeld met het team. De volgende stap is dat we gaan kijken welke aspecten we kunnen inzetten om het onderwijs aan onze kinderen te verbeteren.



We hebben niet alleen goede dingen gehaald in Canada, maar ook mooie dingen kunnen delen. Namelijk iets waar wij op school al vooruitstrevend mee bezig zijn; het geven van lessen in geluk.

Frans heeft tijdens het congres als spreker mooie dingen kunnen vertellen over de lessen in geluk en SAAR.



Dalton

Twee weken geleden hebben wij bezoek gehad van 19 leerkrachten van Daltonschool het Tangram in Rotterdam Nesseland. Ze hebben bijna elke groep bezocht om te kijken naar alle Daltonaspecten die er zichtbaar zijn binnen onze school. In elke groep waren er twee kinderen aanwezig om te vertellen op welke manier zij werken in de groep.

Met trots hebben wij alle tops ontvangen die zij na het bezoek aan de klassen hebben uitgedeeld.

Het was hen met name opgevallen dat er een open en fijne sfeer hangt in de school en dat ze zich enorm welkom voelden.

Het was hen ook opgevallen dat de kinderen zo rustig en goed aan het werk waren op de gang. Ze waren daarom ook erg gecharmeerd van de Loopkaarten van SAAR en de gangkaarten van SAAR.

Daarbij viel ook het Portfolio van de kinderen in de smaak. Enkele kinderen mochten hun Portfolio laten zien aan de bezoekers; en uiteraard ging dit vol trots!

Wellicht dat wij als team ook eens een bezoek gaan brengen aan Daltonschool het Tangram; leren van Daltonprofessionals onder elkaar is meer dan waardevol!

**WAAROM
MOEILIK DOEN
ALS
HET SAMEN KAN**
Loesje

De Taalgever

Canary Child

Niet voor alle kinderen is de Sinterklaas- en Kersttijd de fijnste tijd van het jaar. Er wordt door ouders en leerkrachten van alles gedaan om van deze tijd een gezellige tijd te maken, maar toch blijft het voor sommige kinderen een tijd van stress en spanning. Er zijn zoveel prikkels om hen heen en in zichzelf, waarbij ze zelf nog niet zo goed in staat zijn om die op te vangen.

Deze gevoelige kinderen hebben een heel mooie eigenschap; ze hebben extra "voelsprietten" voor alles wat er om hen heen gebeurt, voor de sfeer en de

emoties van andere mensen om hen heen. Daarbij komt echter wel als keerzijde kijken dat ze nog niet geleerd hebben om zich te beschermen tegen al deze emoties en indrukken.

In Canada kreeg ik een mooi artikel in handen: "Canary Child".

Kanaries werden in mijnen ingezet, om de mijnwerkers te beschermen bij gevaar. Kanaries lieten nl. heel stressvol gedrag zien als er iets in de mijn niet klopte; bv. als er instortingsgevaar was. Door de kanaries heel nauwgezet in de gaten te houden, konden de mijnwerkers voorkomen dat ze omkwamen in de mijn.



In elke klas zit er wel een Canary Child; een kind met extra voelsprietten/ een gevoelig kind, waar wij volwassenen, als we heel goed kijken en luisteren, heel veel van kunnen leren. Zij zijn de eersten die het door hebben als het niet goed gaat met een ander kind, zij zijn de eersten die aangeven dat het geluid van het digibord te hard staat. Zij komen als eerste in opstand als er iets is gebeurd wat niet rechtvaardig is.

Als zo'n Canary Child goed in zijn vel zit, gezien wordt, geleerd heeft om met zijn/haar gevoeligheid om te gaan; dan kunnen zij op een constructieve manier met hun eigen emoties, die van een ander en de omgeving omgaan. Zo niet; dan kan zich dit uiten in destructief (ongewenst)gedrag.

Ben jij een ouder van zo'n mooi en gevoelig kind? Heb jij ook regelmatig te dealen met destructief gedrag van je kind(eren)? Ben je zelf ook een gevoelig persoon? Probeer er dan achter te komen wat jouw kind achter de façade van het ongewenste gedrag te vertellen heeft. Jouw kind heeft een heel belangrijke signaalfunctie binnen het gezin; hij/zij vertelt nl. met het gedrag wat jij als ouder nodig hebt en wat hij/zij als kind nodig heeft.

[Hulp nodig?](#)

In mijn praktijk "De Taalgever" help ik ouders van gevoelige kinderen inzicht te krijgen in het gedrag en de emoties van hun kinderen.

Door/ na het maken van een vertaling:

- * Leer je (h)erkennen wat je kind nodig heeft.
- * Leer je ((h)erkennen wat je zelf nodig hebt.
- * Wordt de band tussen jou en je kind versterkt.
- * Kun je je los maken van emotionele verstrengeling.
- * Krijg je handige tips uitgereikt om om te gaan met stress en heftige emoties.

Hoe werkt het laten maken van een vertaling?

1. In een eerste gesprek vertel je aan de hand van 9 vragen over het gedrag/ de emoties van je kind, waar je je zorgen over maakt.
2. De Taalgever maakt de vertaling.
3. In een tweede gesprek krijg je de vertaling aangereikt en daarover gaan we in gesprek in een veilige omgeving.

Mocht je interesse hebben, dan kun je vrijblijvend contact opnemen via:

taalgever.tack@gmail.com

of via telefoonnummer: 06-19185510

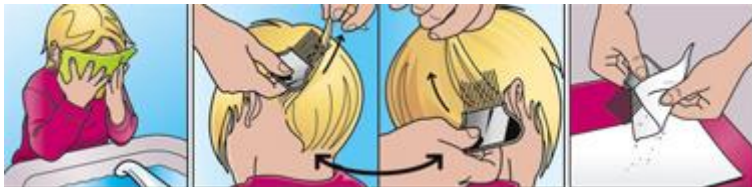


DE TAALGEVER

Luizen:

Al sinds een aantal jaar maakt de bovenbouw geen gebruik meer van luizenzakken. De onderbouw gebruikt de luizenzak nog wel. In de onderbouw heeft het gebruik van de luizenzak een praktische kant, kinderen kunnen op deze manier makkelijker hun jas op de kapstok hangen. Door het afschaffen van de luizenzakken in de bovenbouw, volgen wij het advies van het RIVM op.

Het RIVM adviseert om wekelijks het haar te controleren op de aanwezigheid van hoofdluis: zo wordt de hoofdluis ontdekt voordat er veel verspreiding heeft kunnen plaatsvinden naar anderen. De behandeling bestaat uit twee weken lang elke dag kammen, eventueel in combinatie met een antihooftluismiddel.



Inmiddels heeft de luizencontrole plaatsgevonden en wij zijn blij met de hulp van alle luizenmoeders!

De groepen waar luizen voorkwamen zijn geïnformeerd, op deze manier hopen we de luis onder de duim te houden.

We horen van sommige ouders dat zij thuis geen neten signaleren, het is soms ook lastig [wanneer er sprake is van een gering aantal neten] om deze weer terug te vinden.

De procedure op school is als volgt:

Wanneer er een moeder neten signaleert, haalt ze er een of twee moeders bij om mee te kijken. Wanneer er dan neten worden gezien door meerderen wordt er een melding gedaan.

Als dit niet het geval is komen de luizenmoeders na een week nog eens kijken. Wij merken wel dat de hoeveelheid luizen afneemt, de controle heeft dus echt een goede werking!

Overblijfweetjes

Heeft uw kind medische bijzonderheden waar we misschien rekening mee moeten houden? Wilt u deze dan aan ons doorgeven door een mail te sturen naar info@deOverblijf.nl.

Ook wanneer u wilt dat we op een bepaalde manier handelen in geval van een medische situatie, kunt u dit aan ons doorgeven. Ouders kunnen ons hiervoor via bestaande formulieren toestemming geven (bijvoorbeeld toestemming voor het toedienen van medicijnen). Deze formulieren kunt u bij de coördinatrice opvragen. Het gaat om 2 formulieren: een toestemmingsformulier en een handelingbekwaamheidsformulier.

Voor vragen hierover kunt u ons altijd bellen, 0180 844404, of even mailen, info@deOverblijf.nl.

Stichting De Overblijf zorgt ervoor dat iedere school een speelgoedbudget krijgt waar de coördinatrice over kan beschikken. Daar wordt speelgoed van gekocht, maar ook traktaties voor bijvoorbeeld het sinterklaas- of kerstfeest enz. Als u nog leuke suggesties weet voor dit budget dan horen we dat graag. U kunt dit doorgeven aan Tonia; 06-33699395, tsodezeppelin@gmail.com.

Mocht u nog speelgoed hebben wat u niet meer gebruikt? Wij houden ons van harte aanbevelen. Vooral buitenspeelgoed moet ieder schooljaar weer worden aangevuld.

We hopen dat alle leerlingen en leerkrachten een heel fijn Sinterklaasfeest hebben gehad! Zijn jullie de Overblijf-Piet nog tegengekomen op dinsdag 4 december?

Tot het volgende Logboek,
Linda van Nierop

