

ALGEMEEN

Het eerste logboek!

Wij zijn dit jaar gestart met droevig nieuws. Zoals u al van ons had gehoord is Josephine de Kreijger in de zomervakantie overleden. De kinderen van haar groep hebben een plekje voor haar ingericht in de klas, waar haar foto staat. Ze hebben er met elkaar over gesproken en de ouders van Josephine een kaartje gestuurd om hun medeleven te betuigen.

Gelukkig hebben wij ook fijn nieuws. Dit schooljaar zijn er twee nieuwe leerkrachten gestart op de Zepelin. Zij stellen zich hieronder aan u voor.



Hierbij stel ik mij aan u voor! Ik ben Leonie Wessels, ik ben 32 jaar en ik kom uit Oud-Beijerland. Ik ben nu ruim 4 jaar getrouwd en ben de trotse moeder van Madelief en Gijs. Ik heb 8 jaar in Schiedam gewerkt en afgelopen jaar heb ik op verschillende scholen in Barendrecht en in de Hoeksche Waard gewerkt. Ik voel me zeer welkom op de Zepelin en heb dan ook veel zin in het komende schooljaar met groep 4! Ik ben er op dinsdag en donderdag en om en om op woensdag.

Groeten,

juf Leonie

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Ik wil mij graag even voorstellen. Mijn naam is juf Anouk en ben sinds dit schooljaar werkzaam in groep 5 op de Zepelin. Ik ben in 2006 afgestudeerd en heb de afgelopen 10 jaar in Spijkenisse gewerkt als juf in de middenbouw. In mijn lessen gebruik ik veel verschillende werkvormen en vind ik het belangrijk dat er tussendoor bewogen wordt. De leerlingen zullen regelmatig even een (leerzaam) spelletje tussendoor doen, zodat we daarna verder kunnen met de gewone lessen.

Misschien hebben jullie mij weleens gezien, want ik woon zelf ook in Barendrecht samen met mijn man en mijn 2 kinderen van 6 en 4. Ik heb 2 katten, die soms wat ondeugend zijn. In mijn vrije tijd ga ik



graag met mijn gezin leuke dingen doen en spreek ik met vriendinnen af. Sporten doe ik ook namelijk Zumba en soms skate ik een rondje door Barendrecht. Ik heb er veel zin in om er samen met de kinderen en mijn collega's een leuk jaar van te maken.

Wij wensen Anouk en Leonie heel veel plezier op de Zeppelin.

Tot slot wensen wij alle collega's dit schooljaar veel plezier met de leukste kinderen van Barendrecht!

Gedrag op de Zeppelin

Het jaar is heel rustig van start gegaan. Fijn! Nou gebeurt het bijna elk jaar dat we rustig beginnen en toch komt er na enige tijd onrust in de school. Dat willen we graag voorblijven.

In de loop der jaren is er in het gedrag van kinderen (NB: niet bij allemaal hoor!) iets geks geslopen. We willen heel graag dat de kinderen zelfstandig en mondig opgroeien tot waardevolle volwassenen. Helaas krijgt die mondigheid soms de vorm van respectloosheid en verandert het in verbaal en soms zelfs fysiek geweld. Dat willen we dus niet!

Om daar beter de hand aan te kunnen houden, hebben we besloten dat we duidelijker moeten worden.

De afgelopen maanden hebben we met het team vastgelegd wat we precies willen en op welke wijze we dat kunnen bereiken. In dit logboek delen we dat met u, zodat we geen misverstanden meer hebben over wat Samen Aardig en Rustig precies betekent. SAAR blijft bij ons hoog in het vaandel, wij hopen van harte dat u ons hierbij wilt steunen en helpen.

GEDRAGSPLAN ODS DE ZEPPELIN

Verbaal-en fysiek geweld t.a.v. leerlingen en leerkrachten vinden wij respectloos gedrag en tolereren wij niet.

Indien een leerling fysiek of verbaal geweld gebruikt, zullen wij de volgende stappen ondernemen:

1. De leerling wordt uit de betreffende situatie gehaald en in een andere "vaste" groep geplaatst. **
2. Ouders worden door de leerkracht over het wangedrag geïnformeerd.
3. Er volgt een gesprek met de leerling (en evt. betrokkenen). De leerkracht bepaalt wanneer en met wie dit gesprek plaatsvindt.
4. Er wordt een notitie in het dossier van de leerling opgenomen. Hierin worden ook afspraken vastgelegd. De directie en de IB-er worden van het wangedrag op de hoogte gesteld.

** Indien de leerling wangedrag in de gastgroep vertoont, wordt hij/zij bij de directie geplaatst.

Indien de leerling wederom fysiek of verbaal geweld gebruikt, zullen wij de volgende stappen ondernemen:

1. De leerling wordt uit de betreffende situatie gehaald en in een andere "vaste" groep geplaatst. De daaropvolgende dag zal hij/zij ook in de gastgroep verblijven. **
 2. Er volgt een gesprek met de leerling (en evt. betrokkenen). De leerkracht bepaalt wanneer en met wie dit gesprek plaatsvindt.
 3. Ouders dienen op gesprek te komen. Het gesprek zal plaatsvinden met de leerkracht en de IB-er. Leerkracht en IB-er bepalen of de leerling hier (deels) bij aanwezig is.
Het gesprek met de ouders zal op een respectvolle manier verlopen. Indien het gesprek niet respectvol verloopt, zal er een nieuwe afspraak worden gemaakt om het gesprek te vervolgen.
Het doel van het gesprek is uiteindelijk het kind te kunnen helpen, waarbij school en thuis goed moeten samenwerken in het belang van het kind.
 4. Van het gesprek wordt een notitie in het dossier van de leerling opgenomen. Hierin worden ook afspraken vastgelegd. De directie wordt van het wangedrag en de gemaakte afspraken met ouders op de hoogte gesteld.
- ** Indien de leerling wangedrag in de gastgroep vertoont, wordt hij/zij bij de directie geplaatst.*

Indien de leerling voor de derde keer fysiek of verbaal geweld gebruikt, zullen wij de volgende stappen ondernemen:

1. De leerling wordt uit de betreffende situatie gehaald en in een andere "vaste" groep geplaatst. De daaropvolgende week zal hij/zij ook in de gastgroep verblijven. **
 2. Er volgt een gesprek met de leerling (en evt. betrokkenen). De leerkracht bepaalt wanneer en met wie dit gesprek plaatsvindt.
 3. Ouders dienen op gesprek te komen. Het gesprek zal plaatsvinden met de leerkracht, de IB-er en de directie. De school bepaalt of de leerling hier (deels) bij aanwezig is. Het gesprek met de ouders zal op een respectvolle manier verlopen. Indien het gesprek niet respectvol verloopt, zal er een nieuwe afspraak worden gemaakt om het gesprek te vervolgen. Ouders worden tijdens dit gesprek op de hoogte gesteld over afspraken en evt. vervolgstappen.
 4. Van het gesprek wordt een notitie in het dossier van de leerling opgenomen. Hierin worden ook afspraken vastgelegd.
- ** Indien de leerling wangedrag in de gastgroep vertoont, wordt hij/zij bij de directie geplaatst.*

Indien de leerling voor de vierde keer fysiek of verbaal geweld gebruikt, zullen wij de volgende stappen ondernemen:

1. De directie gaat over tot schorsing van de leerling. Afhankelijk van de situatie kan dit variëren van 1 dag tot 1 week.
2. De directie informeert het bestuur, de leerplichtambtenaar en de inspectie over de schorsing.

Indien de leerling na de schorsingsperiode wederom fysiek of verbaal geweld gebruikt, zullen wij de volgende stappen ondernemen:

1. De directie gaat over tot verwijdering van de leerling en zal het bestuur verzoeken de leerling op een andere school te plaatsen.

Privacy:

De Zeppelin doet er alles aan om zorgvuldig en gepast om te gaan met de privacy van kinderen. Omdat het prettig is dat er met ieders specifieke voorkeuren rekening gehouden wordt, en dit tegenwoordig zelfs wettelijk verplicht is, heeft Parro een manier gevonden om dit heel makkelijk en veilig op te lossen. Alles staat in een keer op de juiste plek in het vertrouwde ParnasSys.

Hoe werkt het?

Ieder schooljaar hebben wij toestemming van u nodig om beeldmateriaal te delen. Aan het begin van het schooljaar vragen wij u uw voorkeuren via Parro door te geven. Dit kunt u doen via het vierde tabbladje 'Instellingen'. Tik op Profiel en scroll naar het kopje 'Mijn kinderen'. Hier kunt u per kind aangeven wat uw voorkeuren zijn.

Ouders kunnen met een paar kliks doorgeven waar zij wel en juist geen toestemming voor geven. Ook tijdens het schooljaar kan de ouder inzien wat hij/zij aan het begin heeft doorgeven.

[Wij verzoeken u dus dringend om uw voorkeuren in te vullen in de Parro app.](#)

Oudervertel gesprekken

In week 38 (17-09-2018 t/m 21-09-2018) zijn er weer de oudervertelgesprekken. Zoals de naam al zegt is het een **ouder** vertel gesprek; u bent dus het meeste aan het woord, de leerkracht zal u voornamelijk vragen stellen.

De gesprekken nemen een kwartier in beslag en worden gevoerd naar aanleiding van een vragenlijst. U heeft deze vragenlijst al eerder ingevuld, maar wij vragen u dit jaar weer een nieuw formulier in te vullen. Het kan voorkomen dat er iets is veranderd en dat de nieuwe leerkracht van uw kind hiervan op de hoogte moet zijn. De nieuwe lijsten krijgt u met dit logboek via de mail toegestuurd. Ook nieuwkomers willen wij verzoeken deze lijst in te vullen. Als er niets is veranderd of als uw kind nog bij dezelfde leerkracht in de klas zit, hoeft u geen nieuwe lijst in te vullen. Het gesprek zal dan gevoerd worden n.a.v. de vragenlijst van vorig schooljaar.

Wij hebben deze informatie nodig om nog meer in te kunnen zetten op de behoefte van uw kind.

U kunt zich via Parro inschrijven.

Agenda:

Onze jaarplanning staat op de site! Hierin staan o.a. onze studiedagen vermeld. Op deze dagen hebben de kinderen geen school. Onze eerste studiemiddag is op vrijdag 5 oktober! De kinderen zijn dan om 12.00 uur uit. U kunt onze schoolagenda ook op de agenda van uw smartphone installeren.

Wat te doen bij zieke leerkrachten?

In het onderwijs wordt steeds nadrukkelijker merkbaar dat er een tekort aan leerkrachten ontstaat. Er is onrust over deze dreigende tekorten, maar ook over de werkdruk, de grootte van de groepen, passend onderwijs en het salaris. Het staat allemaal in relatie tot elkaar. De druk neemt steeds meer toe.

Vanwege de groepsgrootte en de ervaren werkdruk vinden wij het niet meer verantwoord nog groepen te verdelen in geval van ziekte van een leerkracht. Als wij plotseling verrast worden door het uitvallen van een leerkracht zal dit dan ook maximaal voor een dagdeel worden gedaan. Het tweede deel van de dag en de resterende tijd van het verzuim zullen de kinderen naar huis worden gestuurd. Uiteraard speelt dit alleen als wij er niet in slagen passende vervanging in te schakelen. U kunt er echter op rekenen dat wij er alles aan doen om de groepen van een leerkracht te voorzien.

Staking:

Zoals u weet hebben de actiegroep PO in Actie, de onderwijsvakbonden en de PO-Raad zich verenigd in het PO-Front en roepen zij medewerkers in het primair onderwijs (PO) op om [woensdag 12 september 2018](#) deel te nemen aan de estafette onderwijsstaking in Zuid-Holland. Het doel van PO-Front is het salaris van het PO op vergelijkbare hoogte brengen met het VO, het verlagen van de werkdruk van leerkrachten in het primair onderwijs. Verder nog het vraagstuk van het lerarentekort en de bekostiging van het onderwijs. Dit is van belang voor de kwaliteit van het onderwijs aan de leerlingen en het aantrekkelijk houden van het vak voor huidige en toekomstige leerkrachten.

De collega's van de Zeppelin zullen daarom op deze dag meedoen aan de staking.

Kinderen die standaard op woensdag gebruik maken van kinderopvang binnen onze scholen kunnen op die dag (tegen betaling) worden opgevangen.

Vanzelfsprekend begrijpen wij dat zowel u als de leerlingen hinder zullen ondervinden van deze staking. Wij hopen echter dat het signaal dat uitgaat van deze actie de politiek zal aanzetten de stappen te zetten die nodig zijn om uw kinderen en onze leerlingen ook in de toekomst goed onderwijs te kunnen bieden.

Lustrum

Dit schooljaar bestaat de Zeppelin alweer 20 jaar! Dat laten wij natuurlijk niet zomaar voorbijgaan! We voegen het lustrumfeest samen met de EarlyBirdDay van de Zeppelin. Op [woensdag 26 september 2018](#) is het daarom groot feest op school. Er staan leuke activiteiten op het programma. Voor een goed en veilig verloop van deze activiteiten zijn wij afhankelijk van hulpouders (of andere familieleden). Lijkt het u leuk om, samen met de juffen en meesters, de kinderen een onvergetelijke dag te bezorgen? Meld u dan aan via Parro (via het agenda-item). Alvast bedankt!

Juiste gegevens:

Het is voor ons heel erg belangrijk dat wij op school over uw juiste gegevens beschikken. Mocht er onverhoopt iets gebeuren met uw kind, dan moeten we u natuurlijk wel kunnen bereiken.

Het logboek, groep gerelateerde brieven en ook andere berichten worden via de mailservice van ParnasSys verstuurd. Hiervoor is het belangrijk dat wij uw juiste mailadres hebben.

Veranderingen betreffende uw persoonlijke gegevens kunt u bij de leerkracht van uw kind of via het ouderportaal van ParnasSys doorgeven.

Indien u dit logboek niet via de mail heeft ontvangen, wilt u dan uw (juiste) mailadres doorgeven aan de leerkracht van uw kind. Het logboek zal natuurlijk ook gewoon op onze website te lezen zijn.