

## ALGEMEEN LOGBOEK

Barendrecht, 7 februari 2018

19<sup>e</sup> jaargang

### ALGEMEEN

---

#### Kerstconcert van de Zeppelein

Via onderstaande link kunt u vast het korte filmpje van het kerstconcert bekijken! <https://flic.kr/p/EeAUXa>

#### Nieuws uit de groepen

Het nieuws uit de groepen verschijnt voortaan twee weken na het algemene logboek. Door deze spreiding kunnen we de informatie meer up-to-date aanbieden. U krijgt voortaan via Parro een link toegestuurd, waarmee u de nieuwtjes uit de groep(en) van uw kind(eren) kunt bekijken. Mocht u de link naar de nieuwtjes van januari niet ontvangen hebben, dan kunt u dit doorgeven aan de groepsleerkracht.

#### Leerkrachtentekort

In het onderwijs wordt steeds nadrukkelijker merkbaar dat er een tekort aan leerkrachten ontstaat. Er is onrust over deze dreigende tekorten, maar ook over de werkdruk, de grootte van de groepen, passend onderwijs en het salaris. Het staat allemaal in relatie tot elkaar. Op de Zeppelein kunnen wij langdurige vervangingen, bijvoorbeeld in geval van zwangerschapsverlof, vooralsnog goed oplossen. Toch neemt de druk toe. Zoals u weet zijn wij genoodzaakt om bij losse ziektedagen van een of meerdere collega's de kinderen te verdelen over de andere groepen waardoor de druk alsmaar toeneemt. Wij willen natuurlijk voorkomen dat kinderen helemaal geen les kunnen krijgen, maar het blijft bijzonder lastig om 's morgens bij een ziekmelding van een collega een pasklare oplossing te hebben.

We willen daarom ook uw hulp invoeren!

Heeft u een Pabodiploma? Bent u zelf bevoegd om voor de klas te staan? Zou u dat in voorkomende situaties ook willen doen? Of kent u iemand in uw omgeving met een Pabodiploma of onderwijsbevoegdheid die wellicht geïnteresseerd is? Laat dit alstublieft weten door een email te sturen naar [daniella.kropmans@ozhw.nl](mailto:daniella.kropmans@ozhw.nl)

#### Verdelen

Mochten wij onverhoopt geen vervanging voor een groep kunnen vinden in geval van een zieke collega, leest u hieronder nog eens precies hoe één en ander in zijn werk gaat.

- \* Wanneer een leerkracht ziek is en er geen vervanging beschikbaar is, worden die dag de leerlingen verdeeld over andere groepen.
- \* Iedere groep heeft een verdeelschema, zodat de kinderen altijd bij dezelfde groep terecht komen als ze verdeeld worden.

- \* Is diezelfde leerkracht de volgende dag nog ziek, dan blijft de groep verdeeld over de andere groepen. Op deze manier kunnen we de rust voor de groep die verdeeld wordt, maar ook voor de groep die de kinderen opvangt, het meest waarborgen.
- \* Zijn er meerdere leerkrachten ziek of afwezig, dan zijn wij helaas genoodzaakt om een groep naar huis te sturen. Wij zullen u hierover zo snel mogelijk via Parro informeren. Houd dus uw Parro account goed in de gaten.

Er wordt bijgehouden welke groep verdeeld is geweest. U kunt er echter op rekenen dat wij er alles aan doen om de groepen van een leerkracht te voorzien.

### Save the date

Op dinsdag 20 maart wordt voor de tweede keer onze Avond Vol Geluk georganiseerd. U krijgt in het volgende logboek meer informatie over de inhoud, maar schrijf deze datum alvast op in uw agenda! Vorig jaar was een groot succes en ook dit jaar gaan we er weer iets moois van maken. U komt toch ook?



## Rapportgesprekken

Zoals u van ons gewend bent, kunt u binnenkort weer inschrijven voor een rapportgesprek. Bij alle groepen gaan op woensdag 14 februari de rapporten mee naar huis en vanaf dat moment kunt u bij de klassendeur aangeven wat uw voorkeurstijd is.

Dit jaar gaan groep 3 (Daniëlle) en groep 5/6C (Chaveli) voor het eerst de gespreksplanner van Parro gebruiken. Bij deze twee groepen komt dus geen inschrijffijst bij de deur te hangen. In plaats daarvan krijgt u van deze leerkrachten een bericht via Parro. Indien deze pilot goed bevalt, zullen bij de volgende rapportbesprekingen alle groepen overstappen op de gespreksplanner van Parro.

## Wasmoeder/-vader

Wij zijn op zoek naar iemand die ongeveer een keer per twee weken de handen theedoeken van school zou willen wassen. Wilt u deze taak op u nemen, dan kunt u dit aan onze conciërge Ali doorgeven. Wij zouden u zeer dankbaar zijn voor fris en schoon keukentextiel!

## Luizenmoeder

Van wasmoeder naar luizenmoeder... Via onderstaande link komt u terecht bij een artikel over de situaties die in het NPO 3-programma De Luizenmoeder de revue passeren. In dit artikel wordt een link gelegd met dergelijke situaties in het echte leven. Leuk en nuttig om te lezen!

<https://www.nu.nl/weekend/5114297/luizenmoeder-in-echt-zo-overleef-als-ouder-schoolplein.html>

## Verkleedfeest

Vrijdag 9 februari mogen de kinderen van de groepen 1 t/m 4 verkleed naar school komen. Hoe het verkleedfeest wordt ingevuld blijft nog even een verrassing!

## Schoolreis

Er is een kleine aanpassing in het rooster gemaakt. Groep 1 t/m 4 gaat op vrijdag 18 mei op schoolreis en groep 5 t/m 8 gaat op vrijdag 8 juni op schoolreis.

## Jumbo

De spaaractie van Jumbo is inmiddels afgelopen en wij hebben, dankzij uw hulp, heel veel punten gespaard.

Inmiddels hebben wij de punten ook al ingewisseld en daar hebben we het volgende voor besteld:

- \* Foamballen voor buiten en binnen
- \* Houten speelgarage
- \* Buitenspeelmateriaal (o.a. staartenroef – kegelspel – constructiemateriaal voor buiten)
- \* Elektrische puntenslijper

Wij, en natuurlijk de kinderen, zijn hier heel erg blij mee en we willen iedereen bedanken die voor ons heeft gespaard. Op naar de volgende mooie actie!

## Overblijfnieuws

Op de Zeppelin loopt een leuk en gezellig team van overblijfkrachten en toch kunnen we wel wat versterking gebruiken. Vooral ook op de dinsdagen!

U hoeft geen ervaring te hebben, u wordt door ons begeleid en ingewerkt. De overblijf is van 12.00 -13.05 uur en u vergezelt de kinderen bij het buitenspelen. U ontvangt een vrijwilligersvergoeding van € 6,75 per keer en uw kinderen mogen gratis overblijven.

### **Kom gerust eens langs om te kijken!!**

U kunt u aanmelden bij Tonia: 06-33699395 of Linda: 06-33697150 / [linda@deoverblijf.nl](mailto:linda@deoverblijf.nl)

Tot het volgende Logboek.



## GELUK = WELBEVINDEN + ONTWIKKELING

*Bij ons op school maken we ons hard voor het welbevinden van leerlingen, zonder dat kan er geen of onvoldoende ontwikkeling ontstaan.*

*Als coördinator van de zorg op onze school werk ik hier met hart en ziel aan mee. Hieronder leest u waarom en op welke manier wij hieraan werken.*

### *Gelugsgroet van Josefiën Bouwknegt*

Focussen op de sterke punten van een kind zet een belangrijke stap in de richting van meer welbevinden, een grotere betrokkenheid en betere prestaties. Alleen al het benoemen van de sterke punten en talenten van een leerling werpt zijn vruchten af. Wanneer een kind in staat is zijn/haar sterke punten te gebruiken, presteert hij/zij beter en ontstaat er een gevoel van trots. Een continue focus op de zwakke punten werkt frustrerend, demotiverend en maakt ongelukkig.

Een positief klimaat op school (en thuis) heeft invloed op het welbevinden van kinderen, veroorzaakt een lager stressniveau en betere schoolresultaten. Positieve emoties zoals vreugde, dankbaarheid, hoop, trots, plezier, verwondering en liefde, zijn waardevol voor het verbreden van aandacht, nieuwsgierigheid en creativiteit.

Onderzoek heeft aangetoond dat mensen die iets doen omdat ze het leuk vinden de neiging hebben te genieten van wat ze goed kunnen doen. 'Geluk' is het meest verantwoordelijk voor succes, belangrijker dan kwalificaties, competentie of creativiteit.

Relaties zijn een belangrijke factor in een positieve omgeving op school (en thuis). De rol van de leerkrachten (en ouders) bij het creëren van een veilige sfeer is van bijzonder belang. Op school leren leerlingen hoe om te gaan met anderen, conflicten te hanteren en vriendschappen aan te gaan. Meestal gaat dit tussen de regels door, maar het is wel uiterst belangrijk dat kinderen zich ook sociaal goed ontwikkelen. Kinderen die een hoger niveau van verbondenheid voelen met ouders en leerkrachten presteren beter. Kinderen met veilige relaties hebben de neiging om op te groeien tot meer empathische, zelfbewuste volwassenen.



*Graag zien we u op 20 maart op de Geluksavond van onze school!*

### Dalton: prestaties leerlingen groep 5 t/m 8

In het logboek van november hebben we iets verteld over de pilot die we gestart zijn in de onderbouw: praat-leermaatjes. In het volgende logboek zullen we daar meer informatie over geven.

In de bovenbouw zijn we iets anders aan het uitproberen; het laten kiezen van een echte opdracht (prestatie) met een echte opdrachtgever. In het schema hieronder ziet u uit welke prestaties de kinderen kunnen kiezen. Natuurlijk is het ook mogelijk om een zelfbedachte prestatie uit te voeren.

1.	Een dagdeel meehelpen in een kleutergroep
2.	Helpen bij het organiseren van de schoolreis
3.	Een prentenboek en voorlezen aan de kleuters of groep 3
4.	Voorlichting geven over het verstandig afsteken van vuurwerk
5.	Een inzamelingsactie voorbereiden en uitvoeren
6.	Een gymles voorbereiden en geven in de eigen groep of in een kleutergroep
7.	De verjaardag van de juf/meester organiseren
8.	Een rondleiding geven aan nieuwe ouders
9.	Het schoolplein 1 week netjes houden, onderhouden.
10.	Voorlezen aan de peuters van KIBEO
11.	Pannenkoeken bakken voor de oude mensen van de Elf Ranken

12.	Meester Ali een halve dag helpen
13.	Boodschappen doen voor ....
14.	Een muziekles voorbereiden en geven
15.	Een knutselopdracht voorbereiden en begeleiden
16.	Het Kerstbal organiseren
17.	De school helpen versieren voor Sint/Kerst/Lentefeest
18.	Helpen bij de Overblijf
19.	Tutoren: jongere kinderen helpen bij het lezen en/of rekenen
20.	Helpen bij de organisatie van Showtime
21.	Leercontract of presentatie maken en geven over een zelfgekozen onderwerp

De kinderen kiezen zelf een prestatie, bereiden de prestatie voor, voeren hem uit en tot slot wordt er samen met de leerkracht, de leerling en de opdrachtgever bekeken hoe de prestatie is gegaan. De kinderen moeten in het Portfolio laten zien wat ze hebben gedaan, bijvoorbeeld d.m.v. een verslag, foto, tekening of collage.

We hopen op een grote betrokkenheid bij de kinderen en dat ze op deze wijze leren om een steentje bij te dragen aan de school en/of de maatschappij.

### Dalton & pedagogische tact: workshops

Aan het begin van het schooljaar hebben de kinderen van de groepen 5 t/m 8 een talentenlijst ingevuld. D.m.v. het invullen van die lijst hebben zij kunnen ontdekken waar hun talenten en interesses liggen. Wij proberen hier het aanbod in de klas zoveel mogelijk op af te stemmen.

Tijdens een brainstorm in de werkgroep Dalton en Pedagogische tact, kwam het volgende idee naar voren:

Het lijkt ons heel erg leuk om een talentenmiddag te organiseren, waarbij de kinderen verschillende workshops kunnen volgen, zoveel mogelijk passend bij hun eigen talent en/of interesse.

Heeft u een beroep waar u iets over kunt vertellen en waarbij u de kinderen in een workshop actief bezig kan laten zijn? Of heeft u een hobby waar u de kinderen graag iets over zou willen vertellen of mee aan de slag wilt laten gaan? Dan horen wij dit graag van u!

Te denken valt aan: leren omgaan met geld, een dans instuderen, proefjes doen, foto's maken, bloemschikken, filmen, filosoferen, tekenen, ontwerpen, iets in elkaar zetten, repareren enzovoorts!!!

Eerst zullen wij inventariseren of wij genoeg mensen kunnen krijgen voor het verzorgen van workshops op een ochtend of middag.

Opa's en oma's mogen natuurlijk ook een workshop komen geven!

Mocht u zich op willen geven, vul dan s.v.p. het strookje op de volgende pagina in. Het strookje graag inleveren bij de groepsleerkracht van uw kind.

Ja, ik wil graag twee keer een workshop verzorgen van een uur.

Naam ouder:

---

Kind in groep:

---

Omschrijving workshop:

---

Voorkeur leeftijdsgroep:

---

Beschikbaar op dagdeel (graag de beschikbare dagen aankruisen):

- Maandagochtend
- Maandagmiddag
- Dinsdagochtend
- Dinsdagmiddag
- Woensdagochtend
- Donderdagochtend
- Donderdagmiddag
- Vrijdagochtend
- Vrijdagmiddag



---

### Spreekuur kindercoach



Ik ben Monika Mak, kindercoach en ik coach kinderen op mijn eigen wijze. Na 15 jaar in de kinderopvang gewerkt te hebben en moeder te zijn geworden van 2 bonusdochteren en 2 eigen dochters wil ik nu kinderen leren hun kwaliteiten te ontdekken en er voor zorgen dat ze weer zichzelf kunnen zijn; puur en eigenwijs.

Omdat ik er van overtuigd ben dat iedere ouder het beste voor zijn of haar kind wil, maar dit niet altijd lukt, houd ik een gratis spreekuur op jullie school.

Het spreekuur is van 8.30 tot 9.30 uur op:  
Vrijdag 16 februari

Ik zit dan in de spreekkamer naast de IB-kamer.

Durft je kind **geen nee te zeggen** of voor zichzelf op te komen? Klaagt je kind over **een overvol hoofd, buikpijn** of komt je kind **moeilijk in slaap**? Is je kind **hooggevoelig** en snel **overprikkeld**? Heeft je kind nog moeite met jullie **scheiding**? Of kan je kind moeilijk omgaan met zijn of haar **emoties**? Ziet je zoon of dochter op tegen de overgang naar de **middelbare school**? En kun je hier als ouder wel wat hulp bij gebruiken, kom dan langs.

Ben je van plan om naar één van de spreekuren te komen? Geef je dan alvast op! Dan plan ik tijd voor je in! Misschien kun je ook aangeven waarvoor je komt. Dan kan ik het 1 en ander voorbereiden en eventueel materialen meenemen (boeken, spelletjes, enz.). Opgeven kan via de mail [info@kindercoachpraktijkeigenwijz.nl](mailto:info@kindercoachpraktijkeigenwijz.nl). Wil je meer informatie over Kindercoachpraktijk Eigenwijz dan kun je ook bellen met 06-24900781 of een kijkje nemen op mijn website [www.kindercoachpraktijkeigenwijz.nl](http://www.kindercoachpraktijkeigenwijz.nl). Uiteraard heb ik beroepsgeheim en ga ik discreet om met de dingen die je mij in vertrouwen vertelt.

En onthoud 1 ding: Je mag **trots** op jezelf zijn, als je langs komt. Want **hulp** vragen betekent **niet dat je faalt**, het betekent dat je het **niet alleen hoeft te doen!**

**Want kinderen verdienen het gelukkig te zijn!**

